

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Гаевский детский сад»**

623840, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаёва, ул. Школьная, 17  
тел.(34355) 3-14-36, эл. адрес: gaewski\_dsad@mail.ru, сайт: gaevsad.uoirbitmo.ru

**ПРИНЯТО:**

Советом учреждения  
МДОУ «Гаевский детский сад»  
Протокол №3  
от «02» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий

МДОУ «Гаевский детский сад»  
Л. Ваганова



**Ваганова  
Людмила  
Петровна**

Подписано цифровой  
подписью: Ваганова  
Людмила Петровна  
Дата: 2023.06.28  
16:37:01 +05'00'

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о результатах деятельности  
МДОУ « Гаевский детский сад»  
за 2022 – 2023 учебный год**

**Уважаемые участники образовательных отношений:  
родители (законные представители), воспитанник,  
коллеги, социальные партнеры!**

МДОУ «Гаевский детский сад» представляет Вашему вниманию публичный доклад о состоянии и результатах деятельности за 2022-2023 учебный год.

В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательного процесса, результаты деятельности учреждения, качество образования, социальная активность и внешние связи организации, финансово-экономическая деятельность в 2022-2023 учебном году.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашем детском саду.

## Оглавление

Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
Сведения о воспитанниках учреждения. ....	4
Сведения о родительском сообществе.....	5
Структура управления ДООУ.....	6
Условия осуществления образовательного процесса.....	9
Организация питания.....	15
Развивающая предметно-пространственная среда. ....	16
Материально-техническое обеспечение. ....	17
Результаты деятельности ДООУ.....	18
Социальная активность и социальное партнерство.....	25
Кадровое обеспечение. ....	28
Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	34
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	35
Проблемы и перспективы на 2023-24 учебный год.....	35

### Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад» является звеном муниципальной системы образования Ирбитского МО. Предназначение МДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 19600 от 29 января 2018 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад» введено в эксплуатацию в октябре 1988 года.

МДОУ «Гаевский детский сад» расположен по адресу: д. Гаёва Ирбитского района Свердловской области, ул. Школьная, 17.

Контактная информация: Тел. 3-14-36, эл. адрес: gaewski\_dsad@mail.ru., сайт: <http://gaevsad.uoirbitmo.ru/> Осуществляется администрирование сайта МДОУ, размещение информации на сайтах Е-услуги, СУФД, КАИС ИРО, bus.gof.ru., goszakupki.ru, ЕГИССО, Меркурий ХС. Функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. С целью изучения общественного мнения на сайте проходит онлайн – голосование ([http://gaevsad.uoirbitmo.ru/golosovanie/?vote\\_id=3](http://gaevsad.uoirbitmo.ru/golosovanie/?vote_id=3) ).

Режим работы:

Дошкольная образовательная организация функционирует в режиме сокращенного десятичасового дня.

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10- часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 17.30 ч.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, детский огород.

Вблизи детского сада расположены: МОУ Гаевская основная общеобразовательная школа, Гаевская сельская библиотека, Гаевский сельский дом культуры.

### Сведения о воспитанниках учреждения.

МДОУ «Гаевский детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 27 человек, от 3 до 8 лет – 66 человек. Количество групп - 6.

Группа	Количество групп	Количество мест	Количество детей
2 группа раннего возраста	1	20	10
1 младшая	1	20	17
2 младшая	1	25	17
средняя	1	24	13
старшая	1	24	21
подготовительная	1	29	15
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>142</b>	<b>93</b>

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации имеет оптимальный уровень: 1/11 (10/93).

### Сведения о родительском сообществе.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Участие в образовательной деятельности;
  - повышение педагогической культуры родителей;
  - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
  - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- Оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- сайт ДОО;
- социальные сети, мессенджеры.

### Социальный статус семей воспитанников

<b>Социальный статус семей</b>	<b>%</b>
Полные семьи	85
Неполные семьи	15
Многодетные семьи	35
Матери-одиночки	8
Опекунство	0
Неблагополучные	1
<b>Рабочие</b>	48,4
<b>Служащие</b>	29
<b>Предприниматели</b>	10
<b>Пенсионеры</b>	0,6
<b>Безработные</b>	12
<b>Образование родителей</b>	<b>%</b>
<b>Высшее</b>	21
<b>Среднее профессиональное</b>	71
<b>Среднее общее</b>	8
<b>Основное общее</b>	0

## Структура управления ДОУ.

### Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

- \* Конвенцией ООН о правах ребёнка
  - \* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - \* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - \* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
  - \* Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
  - \* Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»
  - \* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
  - \* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
  - \* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - \* Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  - \* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - \* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - \* иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ;
- Учредительным документом Уставом МДОУ «Гаевский детский сад».

А также следующими локальными документами:

- \* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»;
- \* Трудовыми договорами между работодателем и работниками;
- \* Коллективным договором;

- \* Штатным расписанием;
- \* Приказами заведующего ДООУ;
- \* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ;
- \* Правилами внутреннего трудового распорядка;
- \* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- \* Положением о Совете учреждения;
- \* Положением о Педагогическом совете;
- \* Положением об общем собрании работников;
- \* Положением о рабочей группе;
- \* Положением об оплате труда работников и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

#### Формы и структура управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет учреждения.

#### Общее собрание трудового коллектива МДОУ за данный период:

- рассматривало вопрос подготовки и приемке учреждения к новому учебному году;
- рассматривало вопрос об организации диспансеризации, медицинского осмотра в ЛПУ и ЦПП;
- рассматривало вопрос о внесении изменений в состав Экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- рассматривало вопрос об организации питания сотрудников МДОУ «Гаевский детский сад»;
- обсуждало участие коллектива в муниципальных конкурсах;
- рассматривало вопросы профилактики заболеваний (ОКИ, грипп, ОРВИ, COVID-19);
- рассматривало вопрос об изменениях в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда с 01.01.2023 года;
- об итогах тренировки по эвакуации и тушению условного пожара;
- инструктажи по ОТ, ТБ;
- рассматривало вопросы обеспечения безопасности в учреждении;
- о награждении сотрудников благодарственными письмами и почетными грамотами разных уровней;
- о праздновании календарных и профессиональных праздников.

#### Педагогический совет МДОУ за данный период:

1. Рассмотрел Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» Ирбитского муниципального образования за 2022 год.
2. Рекомендовал для включения в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий Батуриной Ю. Г., Снигиревой Е. А., Бологовой Н. А., Рудаковой М. А.
3. Принял локальные акты:



- Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР, УО МДОУ «Гаевский детский сад» на 2022-2023 учебный год;
- Рабочую программу воспитания МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Календарный план воспитательной работы на 2022-23 учебный год;
- АООП ДО для детей с УО, ТНР, ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад», учебный план, календарный учебный график, режим занятий обучающихся, индивидуальные расписания занятий;
- Планы работы специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога;
- Отчеты педагогов по годовой задаче;
- Отчет по аттестации педагогических работников;
- Отчет о методической работе;
- Отчет по инновационной деятельности;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога;
- Положение по формированию КГН.

Совет учреждения МДОУ :

Принял локальные акты:

- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в дошкольное образовательное учреждение;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников и урегулированию конфликта интересов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»;
- Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- Программа внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»;
- План внутреннего контроля;
- Система мониторинга освоения ООП-ОП ДО;
- Инструкция по оказанию помощи инвалидам и иным маломобильным гражданам при их личном обращении в МДОУ «Гаевский детский сад».

Согласовал локальные нормативные акты:

- Комплексный план за текущем состоянием здоровья воспитанников;
- План медико-педагогического контроля;
- Положение по охране жизни и здоровья воспитанников;
- Положение об организации отдыха, релаксации, сна;
- Положение об обеспечении безопасности групповых помещений;
- Положение об обеспечении безопасности территории;
- Положение по организации и контролю санитарно-гигиенических требований;
- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников;
- Положение о медицинском кабинете;
- Порядок информирования родителей об изменениях в состоянии здоровья ребенка;
- Мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- Положение о расследовании микротравм, произошедших с обучающимися ;
- Положение о наставничестве;
- Учебный план, календарный учебный график, расписания образовательной деятельности ООП – ОП ДО и АООП ЗПР, АООП УО, АООП ТНР на 2022-23 учебный год;



- План работы на 2022-23 уч. год;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР, УО МДОУ «Гаевский детский сад» на 2022-2023 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Календарный план воспитательной работы на 2022-23 учебный год;
- Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Гаевский детский сад».
- Принимал участие в подготовке и принятии публичного доклада Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних обучающихся.

**Вывод:** В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

#### Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад», разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года):

- в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2019 г.;
- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием: -образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.);

-образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»\ О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с программами:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО МДОУ «Гаевский детский сад»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад».

В МДОУ «Гаевский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

При приеме (переводе) на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий). Учебные планы МДОУ «Гаевский детский сад» на 2022 – 2023 учебный год разработаны для общеразвивающих групп и групп комбинированной направленности, утверждены приказами заведующего от 4 августа 2022 года № 73-ОД:

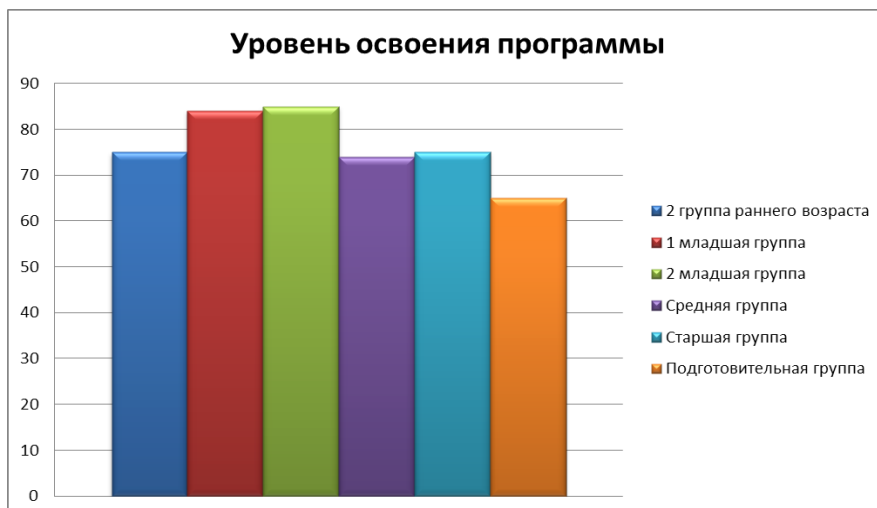
- Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Гаевский детский сад» на 2022 – 2023 учебный год;
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с УО МДОУ «Гаевский детский сад» на 2022 – 2023 учебный год;
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Гаевский детский сад» на 2022 – 2023 учебный год;
- Учебный план адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ «Гаевский детский сад» на 2022 – 2023 учебный год.

В ДОУ имеются методические и иные документы, разработанные МДОУ «Гаевский детский сад» для обеспечения образовательного процесса:

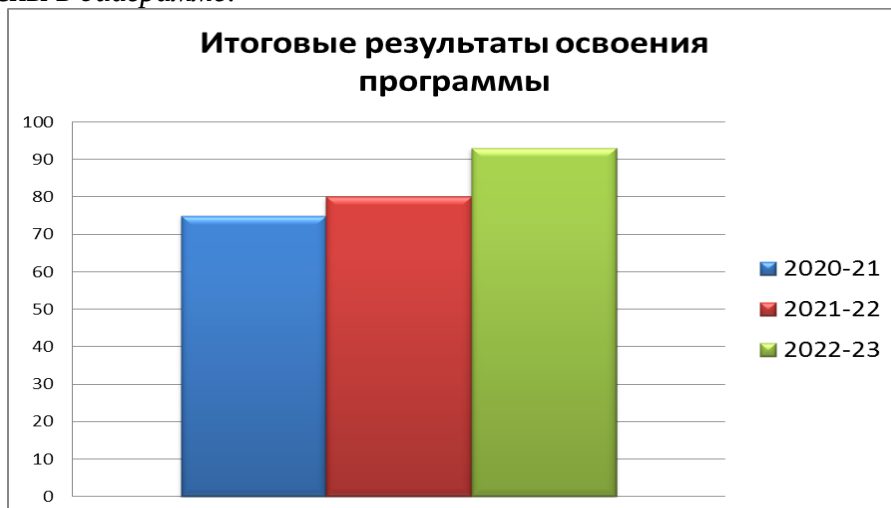
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о языке образования;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о ВСОКО;
- Программа профессионального развития педагогов;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
- Рабочая программа воспитания МДОУ "Гаевский детский сад";

- Календарный план воспитательной работы;
- Положение о системе методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад»;
- Положение о мониторинге системы методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад».

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.



Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в динамике за 3 года отражены в диаграмме.



В 2023 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 15 детей. 87 % детей абсолютно здоровы и имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 13 % детей можно отнести ко 2 группе, которые находятся на грани абсолютного здоровья и болезни, не переходящей в хроническую форму, но при неблагоприятных условиях могут развиваться более выраженные и стойкие отклонения в состоянии здоровья.

Показателем физической готовности к школе является уровень развития мелкой моторики, связанной с графическим действием. 64% полностью справились с заданием, что свидетельствует о сформированности и высокой автоматизированности у ребенка навыков графической деятельности (правильно держит ручку, свободно распределяет мышечную активность кисти и пальцев), а также развитой произвольности и точности (ориентирует свои действия на внешне заданные условия: разлиновка листа и быстрота выполнения). Перечисленные особенности свидетельствуют в пользу высокого уровня развития мелкой моторики у ребенка.

У 100% детей достаточно сформирована умеренная автоматизация навыков графической деятельности, а также умеренно развитой произвольности регуляции движений- этого достаточно для дальнейшего обучения.

Социальная или личностная готовность ребенка к школе характеризуется готовностью к новым формам общения, новому отношению к окружающему и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения. Одним из важнейших достижений старшего дошкольного возраста является осознание своего социального «Я», формирование своей внутренней социальной позиции. Появляется ясно выраженное стремление к тому, чтобы занять новое более «взрослое» положение в жизни и выполнять новую, важную не только для него самого, но и для других людей деятельность. Ребенок ориентирован на школьную жизнедеятельность. Такая положительная направленность на школу как на особое учебное заведение – важнейшая предпосылка благополучного вхождения в школьно-учебную действительность, принятия школьных требований, полноценного включения в учебный процесс. Тест «Рисунок школы» направлен на выявление отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности. По данным теста 15 % детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. 85 % испытывают некую тревогу по поводу школьного обучения как незнакомой для них ситуации, им необходимо расширить круг представлений о школьно-учебной действительности, формировать положительное отношение к учителю и одноклассникам. Детей имеющих явно выраженный страх перед школой, непринятие учебных задач, трудности в общении с взрослыми и сверстниками, может быть обусловлено косвенными причинами (мнения взрослых о школе, мнения старших детей- учащихся об учении, либо трудности с социализацией)- нет.

Тест «Раскрась картинку» позволил определить группы детей:

- 1 группа (Принимает и понимает задачу)-100 %
- 2 группа (принимает, но не понимает задачу) – 0 %
- 3 группа (Не принимает, но понимает задачу) – 0 %
- 4 группа (Не принимает и не понимает задачу) – 0.

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению включает: личностно-мотивационную и волевую сферы, элементарные системы обобщенных знаний и представлений, некоторые учебные навыки, способности и т.д. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала. Такие качества называются ведущими учебно-важными качествами.

- Мотивы учения
- Зрительный анализ
- Способность принимать учебную задачу
- Вводные навыки
- Графический навык
- Произвольность регуляции деятельности
- Обучаемость
- Вербальная механическая память

Состояние зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций: 50 % -норма, 50% -средний уровень,0%-низкий уровень.

Уровень пространственных представлений сформирован у 21% детей, у остальных ниже нормы. Умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству сформировано отлично почти у всех -86 %, низкого уровня нет. Умение сравнивать два множества по числу и выполнять задание в точном соответствии с инструкцией справились 100 %. Умение классифицировать предметы, выделяя существенные признаки сформировано у 79% детей. Сформированы предпосылки к звуковому анализу у 58 %, у 42 % эти предпосылки недостаточно сформированы, то есть не умеют определять количество звуков в слове (Сава К., Анита М., Сима Х.), путают понятия части слова (слоги) и звуки, проблемы со звукопроизношением и звуковосприятием (Тоня Б., Степа Б., Сава К., Анита М., Артем Н., Сима Х., Данил Л., Денис Н., Алина О.).

По итогам комплексной диагностики готовности к школе имеют высокий-2 человека (14%) и средний-7 человек (50%), удовлетворительный – 5 человек (35%). К школьному обучению готовы все дети.



В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей, стоящих на «Д»-учете;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Фельдшером ДОУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - витаминотерапия (витаминизированный напиток «Витошка»);
  - полоскание горла водой;
  - в зимний период: фитонциды, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

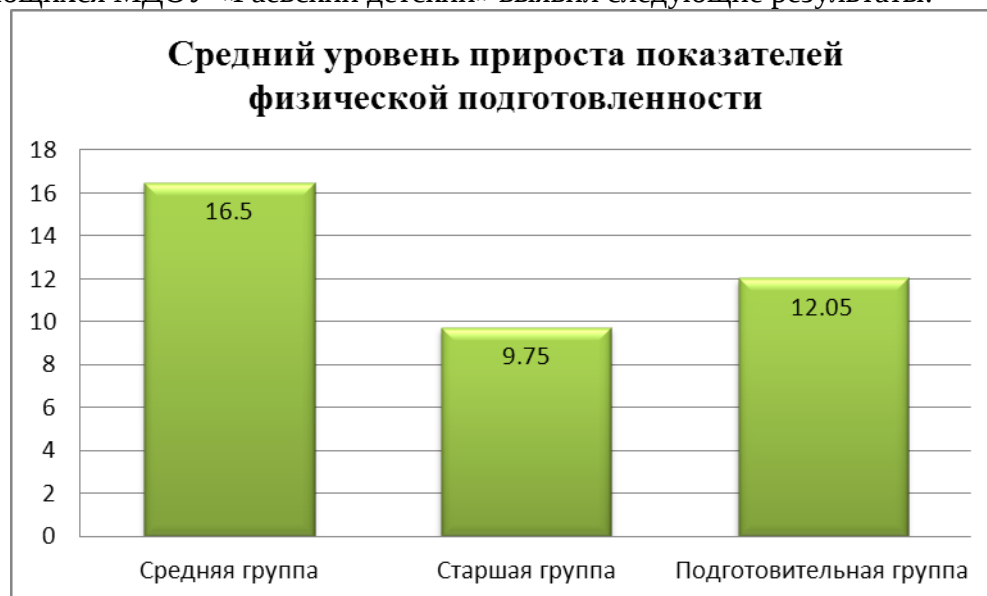
Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

группа/ группа здоровья	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2 гр. ран. возр.	3	6	1		
1 младшая группа	2	14	1		
2 младшая группа	2	11	4		
средняя группа		11	2		
старшая группа	1	15	5		
подгот. группа	1	11	2		1
<b>Количество</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>15</b>		<b>1</b>
<b>Доля, %</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>16</b>		<b>1</b>

Большая часть обследованных детей (73%) имеют вторую группу здоровья, 10% детей – 1 группу и 16% - третью группу. За минувший год значительно увеличилось количество детей второй группы здоровья (на 8%) и уменьшение детей 3 группы (на 7%). Детский сад посещает 1 ребенок – инвалид с 5 группой здоровья. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья. Большую роль в перераспределении групп здоровья имеет прохождение углубленной медицинской комиссии и заключения ТППМПК.

При поступлении в ДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

По итогам 2022-2023 учебного года мониторинг показателей физического развития обучающихся МДОУ «Гаевский детский» выявил следующие результаты:

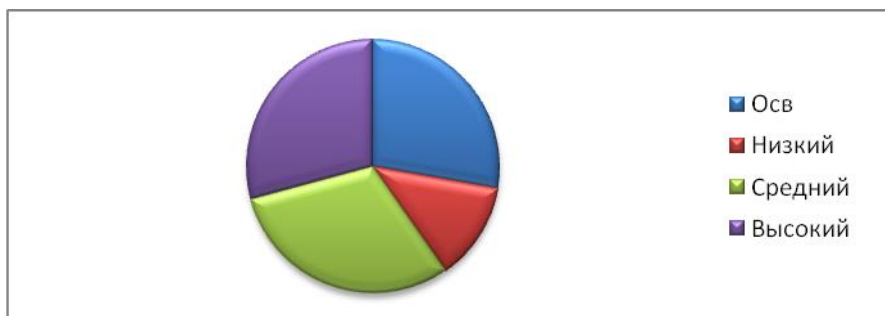


Используется методика оценки прироста показателей физических качеств (автор В.И. Усаков).

Уровень	Освоено	Низкий	Средний	Высокий
<b>Количество</b>	20	9	22	21
<b>Количество (%)</b>	27,8%	12,5%	30,6%	29,2%



Сводная диаграмма по учреждению уровня физической подготовленности



**Вывод:** Анализ динамики показателей физической подготовленности детей, его положительная динамика - один из основных критериев эффективности работы по физической культуре. Изучая темпы прироста основных показателей физической подготовленности (ПФП) детей дошкольных групп, выяснилось, что средний прирост составляет 9,75-16,5%. 92 % детей показали прирост физического развития, что говорит о целенаправленной системе физического воспитания и об эффективной организации закаливающих процедур.

#### Организация питания.

Большое внимание уделяется питанию детей. В ДОУ осуществляется трёхразовое питание. Питание детей организовано в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Паспорт пищеблока;
- Приказом «Об организации питания в ДОУ»;
- Документами по организации питания, разработанными в ДОУ;
- Договорами на поставку продуктов питания.

Питание ребёнка складывается из утверждённого 10-дневного меню, в котором произведён расчёт по возрастам: белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность, минеральные вещества, витамины. Имеются технологические карты, в которых произведена вся раскладка блюд, а также описана технология приготовления.

Ежедневно проводится витаминизация пищи, в рацион включаются соки, фрукты, овощи, кисломолочные продукты.

Ежедневно проводится контроль над питанием: отбор суточных проб, контроль за нормой порции ребёнка, ежедневный осмотр персонала на гнойничковые инфекции и состояние здоровья.



### Развивающая предметно-пространственная среда.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ходе деятельности муниципальной инновационной площадки методическая литература по программе «Вдохновение» с целью создания условий для организации образовательного процесса. Проведена модернизация РППС в соответствии с требованиями МКДО и программ «Вдохновение», «СамоЦвет». Создана обогащенная предметно-пространственная среда и предусмотрено ее непрерывное совершенствование для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования. В каждой группе не менее пяти выделенных зон. При этом среда группового помещения не перегружена различными материалами. Использование хранилищ тематических материалов позволяет менять обустройство среды. Например, предусмотрена возможность для детской активности в группах, в мини-группах и индивидуально. Для наблюдения за ростом растений вне группового помещения создана отдельная оранжерея. Не менее пяти выделенных зон, доступных детям в течение дня.

Разработаны критерии качества развивающей предметно-пространственной среды группового помещения в виде листа самооценки РППС. Проводится регулярная оценка и анализ качества РППС группы с опорой на критерии качества.

Обеспечена культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам группы (ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом социокультурного контекста. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО по организации и оснащению предметно-пространственной среды.

Организация пространства позволяет амплифицировать образовательную среду группы, не вызывая при этом ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. Например, организации хранения материалов, организация информационных потоков группы позволяют, с одной стороны, предоставить детям доступ к необходимым в настоящий момент материалам, с другой стороны сохранить общую воздушность и эстетическую привлекательность пространства.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оснащение предметно-пространственной среды развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.

Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. Например, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи. Пространство оформлено с участием воспитанников.

При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада благоустраиваются участки для прогулок в разные сезоны года, обогащается развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Для нас родители являются друзьями и соратниками, активными участниками в жизни детского сада, а значит и жизни своего ребёнка. Все это для того, чтобы наши малыши росли здоровыми, веселыми, умными и счастливыми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была

приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Предусмотрены амплификация и непрерывное совершенствование предметно - пространственной среды на участке для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон. Организовано не менее трех-пяти выделенных зон. Имеется возможность для детской активности в группах, в мини-группах и индивидуально.

Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. Например, реализуемые темы, детские проекты, идеи. Оформление адаптируется в зависимости от реализуемой образовательной деятельности. Например, в оформлении отражаются идеи реализуемого тематического проекта и пр. Пространство обустроивалось вместе с детьми.

На территории детского сада обновлены клумбы, цветники, участки для прогулок.

***Вывод:*** *Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.*

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Здание МДОУ « Гаевский детский сад» введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; капитальный ремонт пищеблока проведен в 2016 году, капитальный ремонт крыши в 2022 году; косметический ремонт – ежегодно.

Общая площадь здания – 1122 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 372 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 4,0 кв.м.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- зал для музыкальных и физкультурных занятий-1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный).

Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (3 шт), рабочее место воспитателя, 2 компьютера, 2 интерактивных комплекса, 2 м/медийных проектора, 4 ЖК-телевизора, 2 экрана, музыкальный центр (1шт), магнитофон (1 шт), 4 ноутбука, 2 МФУ, аудиосистема, музыкальная колонка, светомузыкальная система, 2 цифровых фотоаппарата.

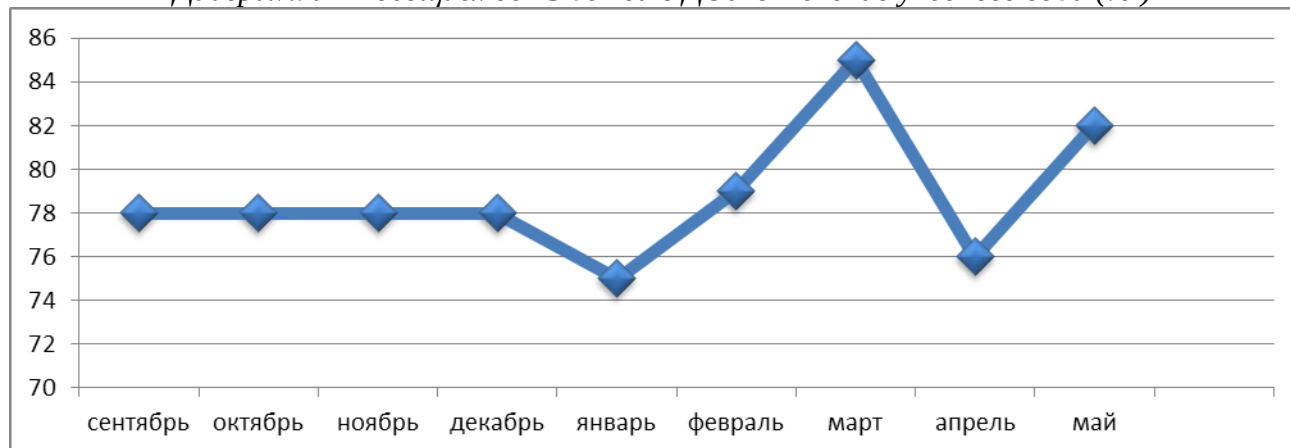
В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, обновлена педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия. Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, дистанционное обучение навыкам безопасного поведения.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада. Для обеспечения условий по ОТ и ТБ сотрудников проведена специальная оценка условий труда работников - 100%.

### Результаты деятельности ДОУ.

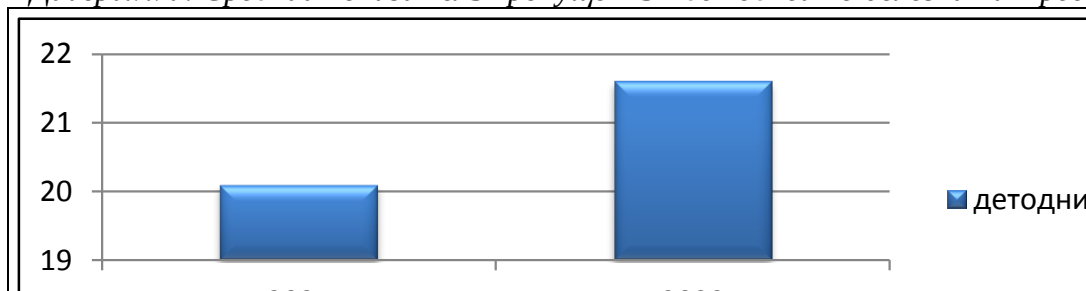
Диаграмма «Посещаемость детей в ДОУ в течение учебного года (%)»



В результате мониторинга посещаемости выявлены наиболее проблемные периоды. Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь, октябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (февраль). В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 34,7 (в 2020 году -27,8, в 2021 году - 54,4), из них по болезни – 19,14 (в 2020 году -14,07, в 2021 году -20,09).

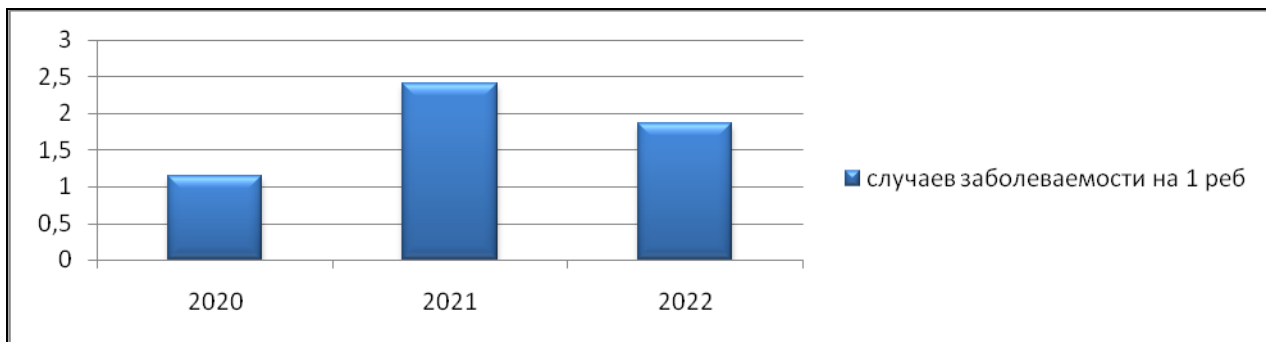
Ежемесячно, ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости.

Диаграмма: Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка



По результатам анализа «Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка» следует что, дети болеют дольше, находятся длительное время на долечивании, домашнем режиме после болезни.

Диаграмма: Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка

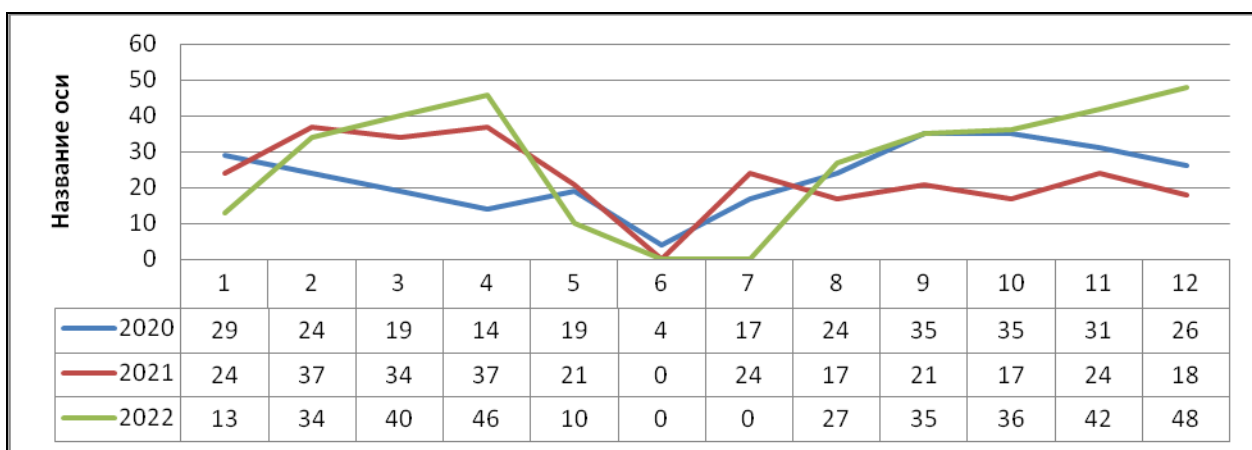


Повысилось количество случаев заболеваемости, что обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра». Также, после снятия ковидных ограничений и отмены карантин, иммунитет многих людей оказался не подготовлен к встрече с новой инфекцией «свиной грипп типа А/Н1N1».

Основные причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского учреждения.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в сентябре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем муниципалитете и области.
5. Неправильное питание детей дома. Низкая культура питания в семье.
6. В 2022 году детей высаживали при появлении первых катаральных симптомов.
7. Внутрисемейные очаги новыми штаммами «COVID».
8. Снижение количества детей с 1 группой здоровья.

Диаграмма: Количество случаев заболеваемости в динамике за 3 года.



## Сравнительный анализ заболеваемости за 2021-23 г.г.

Общая заболеваемость	2021 год	2022 год	2023 год
ОРВИ	73	81	96
Кишечные инфекции	3	0	0
Бронхит	2	4	6
НКВИ	2	2	2
Ветряная оспа	2	52	12
Пневмония	0	0	0
прочие	4	2	1

По сравнению с предыдущим периодом заболеваемость в целом повысилась. Это обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра». В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, ангин, ветряной оспе, благодаря вакцинации против, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией.

**Вывод:** Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается высокая заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). В результате проведения более тщательного «утреннего фильтра» повысилось количество обращений детей в больницу, что сказалось на повышении количества случаев заболеваемости детей на 32%.

Также результатом деятельности учреждения является результативное участие воспитанников, педагогов и образовательного учреждения в конкурсах, фестивалях.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах:**

1. V Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования-взгляд в будущее»: Юдина Е. А.- победитель.
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы» (ИРО СО): Бессонова В. Н., Рудакова М. А. - обобщение опыта.
3. III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»: Бологова Н. А. - диплом I степени.
4. V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»: Снигирева Е. А.- победитель, Конева Л. А.- 1 место.
5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»: Конева Л. А.- 1 место.
6. VI Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»: Снигирева Е. А. – 1 место, Юдина Е. А.- 1 место.
7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педкомитет» - Бологова Н. А.- 1 место.
8. Всероссийский форум «Педагоги России: методическое объединение»: Селина Ю.Ю., участник.
9. IV Областной конкурс (далее - Конкурс) методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста

посвященный году педагога и наставника проводится в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж», Чувашева С. В.

10. Заочный тур регионального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области: Рудакова М. А.
11. Заочный этап областного конкурса «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работников системы образования: Бологова Н. А, Иванова Н. В. , Юдина Е. А.- участники.
12. Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» в Ирбитском МО: Бессонова В. Н.
13. Муниципальный конкурс конструкторов по финансовой грамотности: Рудакова М. А., Иванова Н. В.
14. Муниципальный конкурс педагогических команд «Наша профессия – наша гордость!»:

Так же педагогическая команда стала победителем в муниципальном конкурсе «Битва хоров», а инструктор по физической культуре Бологова Н. А. стала лауреатом конкурса «Грани таланта». Коллектив сотрудников ежегодно принимает участие к муниципальном смотре-конкурсе по благоустройству территории «Зимняя сказка», и в этом году заняли 1 место. В муниципальном конкурсе «Чистая планета в наших руках» получили диплом 1 степени.

#### **Принимали участие в акциях и конкурсах для детей:**

1. Районный конкурс фотографий «Дружба крепкая», ФМЦ: -3 детей из 2 младшей группы.
2. Муниципальный конкурс ФМЦ «Новогодняя игрушка» –3 детей из 2 группы раннего возраста
3. Районная акция «Сохраним лес»-20 детей подготовительной группы,
4. всероссийская акция «Сад памяти»- 23 ребенка подготовительной группы,
5. фотоконкурс районный ФМЦ «Облака белогривые лошадки»-6 участников,
6. районный творческий конкурс поделок и ёлочных игрушек «Новогодний переполох» - 3 человека из подготовительной группы,
7. «Чудо сказка» районный конкурс рисунков по произведениям Чуковского- 5 участников
8. конкурс ГИБДД «ЮИД – 45 лет»- 6 участников из подготовительной группы.
9. районный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «GreenTeam - 2022»-12 человек.
10. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна-2022»- 91 ребенок
11. районный конкурс театрализованных миниатюр для детей дошкольного возраста
12. «Экологический серпантин» - 7 детей из средней группы, 6 детей из подготовительной группы.
13. Районная экологическая акция ДЭЦ «Наш двор-цветущий сад»- старшая группа.
14. Районный конкурс поделок ВДПО «Неопалимая купина»-1 ребенок из средней группы.
15. Акции ГИБДД, в том числе ПМ Родительский патруль и месячники безопасности
16. Муниципальный конкурс «Соображалки»- 1 участник.
17. Муниципальный этап конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова»

#### **ПОБЕДИТЕЛИ**

1. районный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «GreenTeam - 2022»-12 человек.3 место
2. Районная экологическая акция ДЭЦ «Наш двор-цветущий сад»- старшая группа,1 место.



**Участие в системе методической работы Ирбитского района:**

1. Августовское совещание работников системы образования «Ирбитского МО. Назмышева Б. А. «Деятельность руководителя при построении ВСОКО в ДОО в соответствии с Концепцией МКДО».
2. Приняли участие во всех семинарах-практикумах ГКУ СО «Ирбитский центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи»
3. РМО музыкальных руководителей. Снигирева Е. А. выступала с сообщениями по темам «Конспект музыкального занятия в старшей группе», «Анализ раздела ФОР ДОО» .
4. РМО инструкторов по ФК. Бологова Н.А. представила опыт работы по теме «Индивидуализация образовательного процесса с детьми»;
5. Методический час для заместителей, старших воспитателей в Управлении образования Ирбитского МО.

**Участие в мероприятиях Свердловской области:**

1. Методический вторник ИРО СО «Подготовка к конкурсу «Учитель года в РФ»;
2. Трансляции ИРО СО в социальной сети в ВКонтакте:
  - Февраль, март, апрель 2023 г. по изучению, внедрению и реализации ФОР ДОО.
  - 21.04.2023 г. Практикум «Культурные практики патриотического направления воспитания дошкольников в образовательной организации»;
  - 20.04.2023 Секция 1. Практики организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации.
  - 25.03.2022 Вектор образования ИРО.
  - 27.12.2022 г. ОМО по дошкольникам по результатам МКДО 2022.
  - 9.11.2022 Основные пути развития проф компетенции педагога.
  - 3.11.2022 МКДО 2022.
  - 28.10.22 Секция 3. Система работы дошкольной образовательной организации по формированию ценностного отношения воспитанников.
  - 6,7.10.2022 Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
  - 25.10.22 Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей.
  - 04.10.22 Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей.

**Участие в мероприятиях федерального уровня:**

1. Участие в семинарах Национального института качества образования (НИКО): МКДО2022:Результаты и направления развития в 2023 году.
2. Участие во Всероссийской научно-практической конференции Национального института качества образования (НИКО):Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОР ДОО.
3. ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», семинар «Внедрение ФОР ДОО в образовательную практику».
4. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, публикации и конкурсы.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно–коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального и регионального уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, фестивали, выездные практические занятия, семинары). Систематическая и плодотворная работа в дошкольном учреждении



В этом учебном году была представлена на профессиональных конкурсах всероссийского, муниципального и регионального, по результатам которых присуждены призовые места.

В 2022-23 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта, Дню Матери; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на лестничных площадках второго этажа, посвященные разным праздничным датам, в том числе 78-летию Победы.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

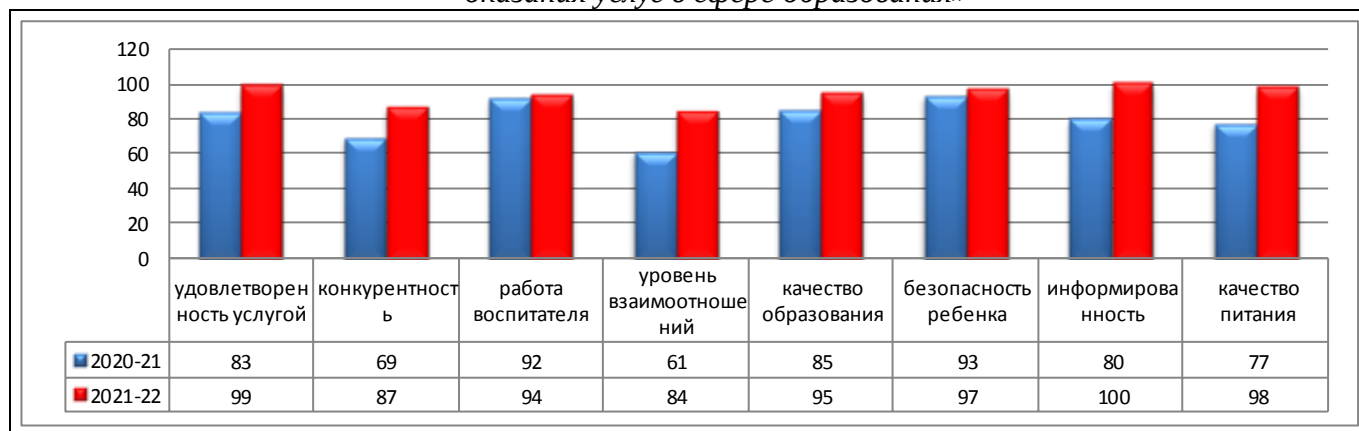
Было проведено два общих родительских собрания и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

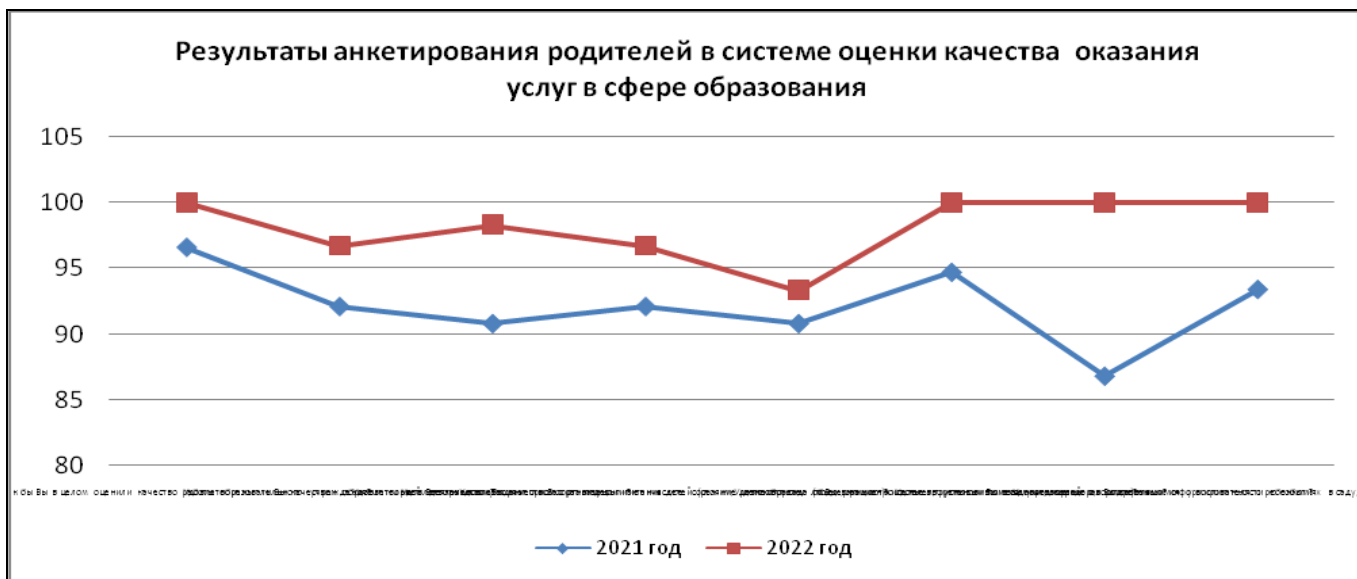
Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой. Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников и качественное питание.

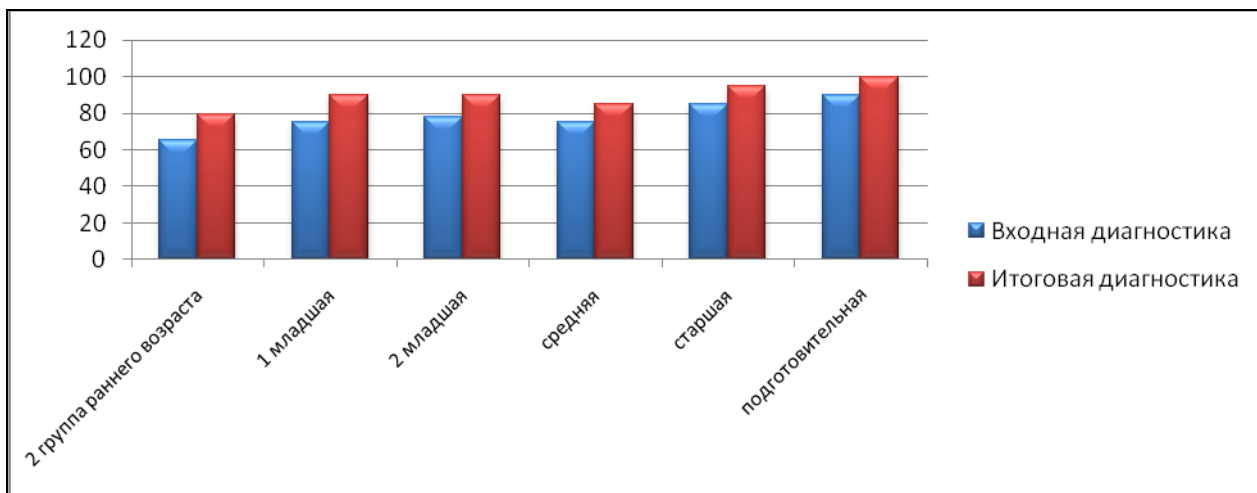
*Диаграмма «Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества оказания услуг в сфере образования»*





*По результатам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. По сравнению с предыдущим годом результаты значительно повысились, в среднем на 16%.*

Ежегодно, в соответствии с законодательством, готовится публичный доклад о результатах деятельности МДОУ «Гаевский детский сад» за текущий учебный год. Участники образовательного процесса (родители, законные представители, представители общественных организаций, социума) знакомятся с публичным докладом на общем родительском собрании и сайте учреждения. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.



Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

**Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

[Ссылка на сайт bus.gov с результатами независимой оценки качества образования.](#)

В 2022 году специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области. По результатам интегрального рейтинга МДОУ «Гаевский детский сад» занял 309 место в областном рейтинге, 6 место в муниципальном.

Критерий	Количество баллов
1.«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	99.51 балла
2.«Комфортность условий предоставления услуг»	97.83 балла
3.«Доступность услуг для инвалидов»	76.00 баллов
4.«Доброжелательность, вежливость работников организации»	99.46 балла
5.«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	100 баллов
Показатель оценки качества по образовательной организации составляет	94.56 балла

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

По критерию III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

- Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов;
- Отсутствие в образовательной организации расширенных дверных проемов;
- Отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок;
- Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

По критерию IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации: не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (2,70% от общего числа опрошенных респондентов).

В ДОУ был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» на 2022-2023 год.

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

1. Организовать на первом этаже образовательной организации группы пребывания маломобильных детей, организовать сопровождение детей-инвалидов педагогическими работниками, организовать обучение педагогических работников по сопровождению детей-инвалидов.
2. Обеспечить возможность предоставления сменных кресел-колясок. Заключена договоренность с организацией, предоставляющей технических средств реабилитации.
3. Организовать средства дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Заключена договоренность с организацией на предоставление таких средств.
4. Разработать инструкции по правилам общения при дистанционном обращении получателей услуг. Следовать регламенту ответов на обращения получателей услуг.

Отчет об исполнении Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гаевский детский сад» за 1 полугодие 2023 года, размещены на сайте ДОУ по [ссылке](#). Исполнение составило 100%.

### **Социальная активность и социальное партнерство.**

- ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», семинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику».
  - АНО ДПО «Национальный институт качества образования»: методическое сопровождение через личный кабинет, участие в фестивалях «Вдохновения», обучение на курсах повышения квалификации; Участие во Всероссийской научно-практической конференции Национального института качества образования (НИКО): Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО.
  - Свердловский областной родительский комитет: участие в областных родительских собраниях, вебинарах;
  - ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»: проведение периодических и профилактических медосмотров;
  - Гаевская ТА: организация и проведение акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», помощь в проведении субботников, проведение Дня администрации;
  - Гаевская библиотека: проведение тематических встреч с детьми;
  - Совет ветеранов: совместное участие в акциях, изготовление электронных альбомов о ветеранах Вов, участниках боевых действий, выпуск и печать информационных листовок;
  - Гаевская ООШ: организация экскурсии в школу для выпускников ДОУ; взаимодействие с учителем будущих первоклассников;
  - ЦМО ГБПОУ «СОМК»: участие в дистанционных мероприятиях, вебинарах;
  - муниципальное казенное учреждение Ирбитского МО Физкультурно-молодежный центр: участие в конкурсах для педагогов и детей, «Кросс нации», «Лыжня России»;
  - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»: участие в конкурсах для педагогов и детей;
  - МОУ ДО «ЦВР» Ирбитского МО: участие в конкурсах для педагогов и детей;
  - ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»: участие в конкурсах для педагогов и детей; проведение совместных профилактических мероприятий (Внимание, дети!; Внимание, горка!; Осторожно, каникулы!; и др.) Организация деятельности «Родительский патруль» и отряда ЮИД;
  - ГКУ СО Ирбитский ЦППМС: участие в региональной методической секции, вебинарах, консультирование педагогов и родителей, методическое сопровождение.
- Мероприятия:
- участие в вебинарах ГБПОУ «СОМК» (4 тематических вебинара);
  - совместные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню Матери;
  - посещение тематических выставок книг;

- проведение акции «Георгиевская ленточка»;
- практическая деятельность студентов УрГПУ и ГБПОУ СО Ирбитский гуманитарный колледж (1 человек);
- Акция «Бессмертный полк-онлайн»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «#Окна Победы»;
- «Родительский патруль» (4 раза);
- Профилактические мероприятия «Внимание, каникулы!»;
- Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»;
- Профилактические мероприятия «Горка»;
- Субботник по уборке территории осенью и весной;
- Масленица;
- МКУ Гаевская сельская библиотека - 2 тематические выставки книг, 4 открытых мероприятия, 1 презентация, квест-игра «Дорогами войны»;
- оформление альбома «Участники боевых действий...»;
- оформление альбома «Участники Великой Отечественной войны»;
- оформление альбома «Дети войны»;
- оформление альбома «Труженики тыла»;
- изготовление штандартов для акции «Бессмертный полк»;
- Поисково-исследовательская работа о пропавших без вести в годы ВОВ с Германией и Японией;
- Поздравление сотрудников-ветеранов педагогического труда;
- участие в конкурсах и акциях ДЭЦ (10 конкурсов)
- участие в конкурсах и акциях ФМЦ (3 конкурса)
- участие в конкурсах и акциях ЦВР (2 конкурса)
- участие в семинарах, вебинарах, консультирование педагогов специалистами ГКУ СО Ирбитский ЦППМС.

#### Всероссийский уровень:

1. Мероприятия заочного формата Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов.
2. Национальный институт качества образования (НИКО): участие в семинарах, онлайн-фестивалях.
3. Диссеминация опыта в профессиональных порталах педагогов Маам.ру, Инфоурок, nsportal.ru, в социальной сети ВКонтакте, персональных блогах и сайтах.

#### Областной уровень:

1. Подготовка участников регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года»
2. Областной конкурс на премию Губернатора Свердловской области «Воспитать человека»
3. Взаимодействие с Институтом развития образования Свердловской области посредством обучения по программам повышения квалификации педагогов, участия в семинарах в сообществе ВКонтакте «Трансляции ИРО».

Широкое взаимодействие с социумом позволило ДДОУ стать открытой системой. Наши воспитанники легко адаптируются к новым условиям, проявляют активность, самостоятельность, толерантность.

Детский сад сотрудничает с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

### Кадровое обеспечение.

МДОУ «Гаевский детский сад» укомплектовано кадрами в полном объеме. Наблюдается рост доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации с 35% до 40%. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 13 человек. Вакансий нет.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в диаграммах:



Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада. За год 2 административных и 10 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, которые осуществляют свою деятельность в одном помещении, а также педагог-психолог и дефектолог.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.



Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

За год 2 административных и 13 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Подведены итоги смотра-конкурса «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста».

Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладели навыками работы с информационными Интернет-ресурсами.

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации и личных блогах, сайтах

ФИО педагога	Наличие страницы педагога на сайте ОУ	Наличие блога, сайта
Батурина Ю. Г.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/baturina/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/baturina/</a>	<a href="http://baturina28.blogspot.ru/">http://baturina28.blogspot.ru/</a>
Бессонова В. Н.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bessonova-vera-nikolaevna">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bessonova-vera-nikolaevna</a>	<a href="https://www.maam.ru/users/versia">https://www.maam.ru/users/versia</a>
Бологова Н. А.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bologova/konsultatsii_pedagogam/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bologova/konsultatsii_pedagogam/</a> <a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bologova/instruktor_rekomenduet/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/bologova/instruktor_rekomenduet/</a>	<a href="https://infourok.ru/user/bologova-nataliya-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/bologova-nataliya-aleksandrovna</a>
Иванова Н. В.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/vandyшева_nataliya_valerievna/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/vandyшева_nataliya_valerievna/</a>	<a href="https://infourok.ru/user/vandyшева-nataliya-valerievna">https://infourok.ru/user/vandyшева-nataliya-valerievna</a>
Дорохина В. В.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/dorohina_veronika_vladimirovna/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/dorohina_veronika_vladimirovna/</a> ,	<a href="https://vk.com/club207014275">https://vk.com/club207014275</a>
Рудакова М. А.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/rukodavikova/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/rukodavikova/</a>	<a href="https://vk.com/public203961319">https://vk.com/public203961319</a>
Конева Л. А.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/koneva/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/koneva/</a>	
Снигирева Е. А.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/snigireva/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/snigireva/</a> <a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/snigireva/konsultatsiya-dlya-roditeley/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/snigireva/konsultatsiya-dlya-roditeley/</a>	
Селина Ю. Ю.	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/selina_yuliya_yurevna/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/selina_yuliya_yurevna/</a>	<a href="https://www.maam.ru/users/selina">https://www.maam.ru/users/selina</a>



<b>Трифонова Т. В.</b>	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/trifonova/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/trifonova/</a>	<a href="https://infourok.ru/user/trifonova-tatyana-vladimirovna2">https://infourok.ru/user/trifonova-tatyana-vladimirovna2</a>
<b>Чувашева С. В.</b>	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/chuvashева_svetlana_vladimirovna/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/chuvashева_svetlana_vladimirovna/</a>	<a href="https://portfoliochuvashevoyv.blogspot.com/">https://portfoliochuvashevoyv.blogspot.com/</a>
<b>Щербина Г. В.</b>	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/sc herbina/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/sc herbina/</a>	
<b>Юдина Е. А.</b>	<a href="http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/yudina/">http://gaevsad.uoirbitmo.ru/pedagogi/yudina/</a>	<a href="https://infourok.ru/user/yudina-elena-adolfovna/material">https://infourok.ru/user/yudina-elena-adolfovna/material</a>

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Подведены итоги смотр-конкурса «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста».

Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

### **Инновационная деятельность.**

В результате реализации программы создана содержательно-насыщенная среда для реализации продуктивной, увлекательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога с детьми. Разработана и внедрена система дидактических игр. Повысилась результативность процесса обучения посредством использования материалов программы «Вдохновение».

В 2022 году реализация данной программы проходит во всех группах. Реализация данной программы нашими педагогами ведется через различные формы организации образовательной деятельности: через режимные моменты, самостоятельную и совместную деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе дистанционно.

Для повышения качества реализации программы и профессиональной компетентности все педагоги были обучены по программе повышения квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».

Участники фестивалей по программе «Вдохновение» (ежемесячно).

Достигнутые результаты:

1. Повысилась компетентность педагогов в рамках методической работы на 23%.
2. Повысился уровень аттестованных педагогов (30% педагогов с высшей квалификационной категорией, 60% с первой квалификационной категорией).
3. Присвоен статус федеральной инновационной деятельности Национального института качества образования.

Таким образом, анализ кадровых условий позволяет сделать выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции, обучение в ИРО СО, НИКО, через профессиональные обучающиеся сообщества педагогов «Мастерская

непрерывных улучшений», «Мастерская социально-педагогического проектирования»;

- педагоги активно участвуют во всероссийских мероприятиях, посещая онлайн-вебинары, обучающие курсы, марафоны, конференции, форумы;
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ;
- педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
- продуктивно участвуют в конкурсном движении;
- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

#### Обучение на курсах повышения квалификации

Ф.И.О. педагога	Дата прохождения курсов	Название образовательной программы	Количество часов	Кто проводил курсы (полное наименование организации)
Иванова Наталия Валериевна	24.10.2022-26.12.2022	Речевое развитие детей дошкольного возраста с использованием программно-дидактического комплекта «Речь:плюс®»	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования» (АНО ДПО «НИКО»)
Администрация педагогов	11.10.2022-07.11.2022	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	144	Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт Образовательная платформа "Педагогический Университет. РФ"

Администрация педагоги	15.11.2022-1.12.2022	"Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим"	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"
Снигирева Елена Александровна	14.12.2022-15.12.2022	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	16	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»
Батурина Юлия Геннадьевна	14.12.2022-15.12.2022	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	16	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»
Бессонова Вера Николаевна	08.12.2022-27.12.2022	Особенности организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении детей с культурными ценностями	144	Сайт <a href="https://ЭкспертныеРекомендации.РФ">https://ЭкспертныеРекомендации.РФ</a> раздел «Культура» КлассическаяАкадемия.РФ
Батурина Юлия Геннадьевна	15.11.2022-22.11.2022	"Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда"	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр экономики. Управления и охраны труда"

Дорохина Вероника Владимировна	06.02.2023 - 22.02.2023	Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования	100	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Трифонова Татьяна Владимировна	22.05.2023 - 07.06.2023	Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ.	100	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
Селина Юлия Юрьевна	5.05.2023- 10.05.2023	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"
Ваганова Людмила Петровна	29.05.2023 - 09.06.2023	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

Назмышева Бибигуль Абдулхаковна	29.05.2023 - 09.06.2023	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»
	01.02.2023- 30.04.2023	Менеджмент в образовании. Обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации	500	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива»

Достигнутые результаты:

1. Повысилась компетентность педагогов в рамках методической работы на 23%.
2. Повысился уровень аттестованных педагогов (23% педагогов с высшей квалификационной категорией, 62% с первой квалификационной категорией).
3. Присвоен основной уровень федеральной инновационной деятельности Национального института качества образования, уровень инновационной деятельности.

Реализуются программы «Вдохновение» и «СамоЦвет» в образовательную деятельность, удовлетворяющие требованиям ФГОС ДО и шкал Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов и инновационной деятельностью. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Создана содержательно-насыщенная среда для реализации продуктивной, увлекательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога с детьми. Разработана и внедрена система дидактических игр. Повысилась результативность процесса обучения посредством использования материалов «Мате: плюс», которые способствуют не только формированию элементарных математических представлений у воспитанников, но и развитию игровой, речевой и творческой активности. Коллектив ориентирован на продолжение развития инновационной деятельности.

#### **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

*Структура расходов учреждения и распределение средств бюджета учреждения на 2023 год*

Статья расходов, наименование показателя	в рублях
<b>Расходы бюджета – всего,</b> в том числе:	<b>22 249 137</b>
Заработная плата с налогами	18 282 612
Услуги связи	26 158
Энергетические ресурсы	766 779
Коммунальные услуги	128 834
Содержание имущества (обслуживание счётчиков на воду, тепло, пожарной сигнализации, тревожной кнопки), дератизация, дезинсекция, аккарицидная обработка, поверка приборов )	162 063
Производственный контроль, медосмотры сотрудников и детей, обслуживание кнопки «Пожар», тревожной кнопки, охрана.	553 993
Повышение квалификации ( педагоги)	6 500
Приобретение основных средств (видеокарта, счетчик)	18 500
Приобретение хозяйственных, канцелярских товаров	55 788
Областные субвенции (приобретение елки, игрушек и игровых наборов.бумаги)	113 790

Пожертвования физических лиц (родителей): 157 261,00 руб.

Исполнение бюджета 2022 года – 99,78 %.

Исполнение бюджета за 1 квартал 2023 года – 19,67%; за 2 квартал – 48,76%.

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2022-2023 были приняты решения:

- Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
- Активизировать работу педагогов по обобщению и диссеминации опыта работы на персональных сайтах, блогах.

#### **Проблемы и перспективы на 2022-23 учебный год**

С 01 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: – обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами – создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; – создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.



Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей. В тексте программы разработчики уточнили, что ФОП вместе с ФГОС ДО станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в детских садах.

Педагогический коллектив МДОУ «Гаевский детский сад» ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО.

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФОП. В связи с этим МДОУ «Гаевский детский сад» с 01.09.2023 года переходит на непосредственное применение вышеуказанной Программы.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое и художественно-эстетическое воспитание;
- продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей.

**Вопросы, замечания и предложения по Публичному докладу могут быть направлены в детский сад одним из следующих способов:**

- по электронной почте: [gaewski\\_dsad@mail.ru](mailto:gaewski_dsad@mail.ru).
- на почтовый адрес: 623840, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Гаёва, ул. Школьная, 17;
- в письменном виде переданы заведующему, заместителю заведующего, делопроизводителю.