**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад»**

**Методические материалы муниципальной инновационной площадки**

**«Космическое путешествие»**

**(подготовительная группа)**

Разработчик: Селина Ю.Ю., воспитатель первой квалификационной категории

**Цель:** Продолжать формировать элементарные математические представления.

**Задачи:**

• Формировать понятия: множество, соотношение двух множеств, количество, число.

• Выявить уровень умения детей называть цвета и геометрические фигуры (круг, овал, прямоугольник, квадрат, ромб, треугольник).

• Формировать у детей соотнесение число и количество, состав числа 5,умение видеть закономерности в узоре.

• Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 и отсчитывать заданное число предметов из множества (в пределах 10).

**Интеграция :**

Речевое развитие (развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас числительными).

Познавательное развитие (расширять представление о космосе, развитие познавательных процессов).

**Материалы:** Ноутбук , карточки с цифрами, индивидуальные задания, набор геометрических фигур, звезды, математические тетради, карточки заданиями «Мате:плюс»,штампы цифр , картинок, штемпельная подушка, презентация, интерактивная доска, колонки, листы бумаги с треугольной разлиновкой, карандаши.

**Ход НОД**

**Звуки**SOS  появляется Пин:

**ПИН:** Помогите, помогите!

**Воспитатель:  Здравствуй Пин, что у тебя случилось?**

**ПИН:** Ой, извините! Здравствуйте! Мои друзья попали в беду. Смешарики захотели побывать в космосе, на моей ракете, но потеряли управление и их разбросал Метеоритный дождь  по разным планетам Солнечной системы. Помогите им вернуться на Землю.

**Воспитатель:**Ой,  что - же делать, что – же делать? (задумывается). Мне кажется надо помочь!  Ребята, вы готовы помочь Смешарикам и  отправиться в космическое путешествие вместе с Пином?

**Пин:**Мы с Вами посетим планеты Солнечной системы, где нас ждут увлекательные задания, решив которые мы сможем помочь нашим друзьям.

**Воспитатель:**А как Вы думаете, на чем мы можем отправиться в  космическое путешествие?

**Дети:** На ракете.

На столах у детей наборы из геометрических фигур (коробка мате +)

**Задание №1**

**Воспитатель:** Дети у вас на столе лежат геометрические фигуры давайте соберем из них ракету на которой мы с вами полетим. ( дети собирают ракету) **карточка К15**

Из геометрических фигур нужно выложить ракету. Затем на листе бумаги с треугольной разлиновкой нарисовать их (*узнавание и учет пространственных отношений, продолжение и самостоятельное создание закономерностей в узорах)*

**Воспитатель:** Ракета у нас необычная, математическая. Я раздаю вам билеты, на каждом нарисована геометрическая фигура. Вы должны назвать вашу фигуру, ее цвет и занять место в ракете, где нарисована ваша фигура. (по очереди выполняют задание и приживаются).

**Воспитатель:** Занимайте свои места. (дети встают на геометрическую фигуру, в соответствии с полученной).

Далее, дети выполняют движения, соответственно команде воспитателя.

**Воспитатель:** Космонавты, садимся в кресла! (присели), пристегнуть ремни!

Ракета к вылету готова? Пин, ты готов лететь?

**Пин:** Да

**Воспитатель:** Дети готовы лететь?

**Дети:** Да!..

**Воспитатель**: Начинаем обратный отсчет:

**Дети и Пин**: 10,9,8,7... 1,пуск.

**Воспитатель**: (на интерактивной доске ролик с космосом и звучит космическая музыка)

Летим в космические дали… (дети выполняют движения).

Мы улетели далеко от Земли, предлагаю надеть скафандры и выйти в открытый космос… (дети «одевают» скафандры) и «выходят» из ракеты.

**Пин**: Ребята, мы с Вами  приближаемся к планете – Меркурий. Первая, самая близкая к Солнцу планета – Меркурий.

Меркурий — ближайшая к Солнцу планета.
Жара нестерпима! Изжарит в котлету!
Повернута к Солнцу одной стороной,
С другой — страшный холод и мертвый покой.

**Ведущий**:  Ребята, на планету Меркурий попала Нюша, ей опасно здесь находиться, нам необходимо как можно скорей прийти ей на помощь. Чтобы помочь Нюше добраться до планеты Земля нам необходимо решить математические примеры.

**Конверт с  заданием №2.**

**Карточка для детей № 32** Игра соотнеси число и количество. Дети выкладывают на столе все числовые карточки  открытыми и подбирают подходящими друг другу.( дети выполняют задание)

***На экране интерактивной доски Нюша говорит: «Спасибо ребята, я полетела домой, пока!»***

**Пин**: Молодцы ребята, Нюша отправись на Землю, а наш корабль уже взял курс к планете Венера. ( на интерактивной доске курс на планету Венера)

Газ ядовит в атмосфере Венеры.
Дышать невозможно!
Жарища без меры!
Солнца не видно сквозь облака.
Жизнь невозможна!

**ЗвукиSOS.** Звучит звукозапись: «Внимание! Внимание! Говорит бортовой компьютер. Приняты сигналы **SOS** от Кроша его похитили космические пираты. Помогите, кто может! Кто может, помогите!».

**Пин**: Что же делать, ребята? Космические пираты это очень опасно! Но мы  обязательно спасем Кроша если мы  выполним очередное задание.

**Конверт с  заданием № 3**

**Карточка для детей №33**  Упорядочить числа, количества и структурированные количества . Дети выкладывают на столе все числовые карточки открытыми и затем распределяют их в порядке возрастания или убывания( дети выполняют задание)

**Воспитатель:**Молодцы ребята, все готово и Крош  свободен и он отправился на Землю. ( картинка Кроша)

**Звуки SOS:**Внимание! Внимание! Говорит бортовой компьютер.

 Некоторые звездочки дружат друг с другом и образовывают созвездия.

(На интерактивной доске небо с созвездиями)

**Игра** «Новое созвездие»

Звездочки с нарисованными на них числами от 1 до 10.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, одно созвездие без нескольких звездочек, они наверно, захотели с вами поиграть.

Дети берут звездочки. Давайте поиграем. Все звезды пронумерованы (1- 10).

**Игра « Веселые числа»**

По сигналу вы должны построиться по прядку и назвать число своей звездочки. **Звучит космическая музыка.**

По сигналу воспитателя: «звезды! Встаньте по порядку!» - дети строятся по порядку в шеренгу, называя свой порядковый номер. (игра повторяется несколько раз).

**Ведущий:**Молодцы ребята, «Веселые числа» построились правильно. И мы смело отправляемся дальше. Прямо по курсу планета Марс.

**Пин:** Марс – четвертая планета Солнечной системы. Она вдвое меньше Земли. Посмотрите на эту планету.

Марс – таинственная планета.

Она по размеру чуть больше Луны.

Из-за кроваво-красного цвета.

Назвали планету в честь бога войны.

На планете Марс нашей помощи просит Бараш. Марс полон таинственных загадок и Барашу от этого страшно.

**Воспитатель:**Ребята Марс приготовил для нас непростое задание, выполнив которое мы сможем спасти Бараша.

 **Конверт и заданием №4**

**Карточка для детей №43 Разложи число**

Предлагается выложить кубиками число разными способами: например 5 можно изобразить как 1 и 4,2и3, 3и2,4и1.(состав числа, понимание части и целого) - дети выполняют задание.

**Пин:** Ребята, вы такие молодцы! Так быстро справились с заданием, и Бараш отправился  на Землю. ( картинка Бараша)

**Пин:** Следующая планета Юпитер ( слайд на интерактивной доске планеты)

Юпитер — царь планет!
Уж очень он тяжел.
И медленно плывет.
А наступить ногой,
Так просто невозможно,
Ведь это жидкая планета.

**Пин:** Ребята, на планете Юпитер есть крохотный участок твердой почвы в длину не больше двух шагов, а вокруг него - горячая жидкость. На этом крохотном участке оказался Капатыч и он с надеждой ждет вашей помощи.

**Воспитатель:**Ребята, помочь Копатычу  выбраться с планеты Юпитер очень нелегко. Юпитер хитрая планета и пытается нас запутать. Но, я думаю, вы справитесь с ее заданием.

**Конверт с заданием № 5**

**Карточка для детей №**34 (дети штампуют в прописи изображенное на карточке число и количество).

**Ведущий:** Копатыч так доволен, что отправился на планету Земля.

**Пин:**Следующая планета Сатурн ( слайд планеты на интерактивной доске)

У каждой планеты есть что-то своё,
Что ярче всего отличает её.
Сатурн непременно узнаешь в лицо –
Его окружает большое кольцо.
Оно не сплошное, из разных полос.
Учёные вот как решили вопрос:
Когда-то давно там замёрзла вода,
И кольца Сатурна из снега и льда.

**Пин:**Срочное сообщение: «Очень холодно.  Кругом лед. Страшно. Помогите. Лосяш.»

**Воспитатель:** Ребята, а вы не боитесь холода? Тогда мы незамедлительно летим на помощь Лосяшу.

**Пин:**Ребята, чтобы Лосяш встретился с друзьями, Сатурн приготовил непростое испытание.

**Конверт с заданием № 6**

**Карточка для детей № К46 Выложи узор**

Из двухсторонних красно- синих фишек нужно выложить узоры ( создание закономерностей в узорах).

**Пин:** Молодцы! Вы выручали Лосяша из царства льда и снега, и он скоро увидит своих друзей и полетел на планету Земля. ( картинка Лосяша)

**Воспитатель:** Посмотрите, мы приближаемся к группе холодных планет.Уран, Нептун, Плутон –

Здесь холодные миры.
Света нет и нет жары.
Вечная зима и ночь.
Захотелось сразу прочь.
Скован льдом Уран, Нептун,
И на Плутоне колотун!

На одной из этих планет попал в беду Ежик. Он замерз до кончиков своих иголок и  надеется, что помощь придет к нему как можно быстрее.

**Пин:**Наш бортовой компьютер показывает на планету Уран. Ежик там. Мы должны выполнить задание, чтобы помочь Ежику вернуться на Землю.

**Конверт с заданием № 7**

**Карточка для детей № К52 Создать схему под диктовку**

*Соотнесение числительного и числа, пространственные понятия, узнавание и учет пространственных отношений.*

**Воспитатель:** Ребята, вы  такие молодцы мы с Вами побывали на всех планетах солнечной системы  и справились со всеми заданиями.

**Пин:** Нам пора возвращаться домой в наш любимый детский сад. Вам понравилось путешествие? (Ответы детей)**.** Отправляемся в обратный путь. Ракета готова к запуску, запускаем двигатели, начинаем обратный отсчет. Ребята, помогайте мне!  10,9,8,7,6,5, 4, 3, 2, 1 – Пуск!

**Воспитатель:** Вы молодцы, ребята! Помогли всем Смешарикам вернуться на Землю.

**Пин:** А это ребята вам от меня небольшой подарок , планета, а в ней вы найдете для себя , что - то очень вкусное. Был очень рад познакомиться с вами и слетать в путешествие, но мне пора уходить. До свидания! (уходит под музыку Смешариков)