**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад»**

**Методические материалы муниципальной инновационной площадки**

**Дидактическая игра: «Иры с умными медвежатами»**

(Ранний возраст с 1,5 до 3 лет)

**Разработчик: Батурина Ю. Г., воспитатель высшей квалификационной категории**

Программно-методический комплект охватывает все математическое содержание, но... для детей от 4 лет. Во время обсуждения с коллегами данной программы, я увидела потенциал для развития детей раннего возраста и разработала несколько дидактических игр. В соответствии с возрастными особенностями в этих играх можно развивать общепринятые аспекты: сенсорные эталоны, количественный и измерительный аспекты. Количественный аспект отвечает на вопрос «Сколько?», измерительный на вопрос «Какой?».

В наборе «Мате: плюс» представлены фигурки медведей трех разных цветов и размеров. Они потребуются для развивающих игр по всем разделам: например, для развития умений сравнивать и сортировать (классифицировать), копировать схемы расстановки (последовательности), для освоения пространственных понятий. Расставлять медведей можно под диктовку партнера, по карточке-образцу; можно делать зеркальную расстановку. В разделе «Множества, числа, операции» фигурки медведей используются для пересчета, счета по принципу «Один к одному», сравнения количеств (меньше или больше), а также для выполнения арифметических действий, с предметами (у нас есть 3, добавим еще 2…).

**Дидактическая игра «Один — много» для детей раннего возраста**

- Учить **различать количество предметов** (**один - много)**.

Материал:мишки из набора «Мате: плюс», карточки с изображением домиков с разным количеством окошек.

Описание игры:

Педагог объясняет правила игры: У нас два домика: в одном одно окошко, а в другом **много окошек**.

В том домике, где одно окно будет жить один мишка, а где **много** окошек - медвежат будет жить много.

Дети соотносят предметы по принципу *«****один – много****»*. Комплекткартинок варьируется.

**Дидактическая игра**«**Большой – маленький**»

- Учить в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами ***большой****,****маленький***.

Материал для игры: картинки с изображением разного размера кругов, мишки из набора «Мате: плюс».

Правила игры: правильно подбирать животных по величине.

Ход игры:

***Первый вариант****:* Воспитатель предлагает детям поставить на карточки, в соответствии с размером кружочка, медведей.

***Второй вариант:*** Воспитатель показывает мишку, обозначает величину, предлагает детям найти большого или маленького мишку, дети находят самостоятельно заданного животного, показывают и обозначают величину **большой или маленький**.

Также можно **играть в игры**«Найди пару», предложить детям найти и разложить по парам всех животных,«Собери всех больших (маленьких) мишек»для этой игры понадобится мешочек из набора «Мате: плюс».

**Дидактическая игра «Собери желтых (красных, зеленых) мишек»**

**- Развивать аналитические способности (умение группировать однородные предметы по одному из сенсорных признаков – цвет).**

**Материалы для игры:**мишки из набора «Мате: плюс»,мешочек из набора «Мате: плюс».

Ход игры: Воспитатель предлагает собрать всех желтых (красных, зеленых) мишек.

Для детей с особыми образовательными потребностями (одареннее дети)....