**Организация РППС с использованием Мате+**

 **(описание уголков ФЭМП) вторая младшая группа**

**Количество, счет.** Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколь-ко?»; при ответе пользоваться словами «много», «один» «ни одного». (Можно смело использовать технологию Мате+). Учить сравнивать две равные (неравные) группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения на основе взаимного сопоставления элементов (предметов). Учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; (Можно смело использовать технологию Мате+) отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов». (Можно использовать технологию мини-ларчик Воскобовича)

Учить уравнивать неравные по количеству группы предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы. (Можно смело использовать технологию Мате+)

**Величина.** Учить сравнивать два предмета по размеру *(длиннее* *—* *короче,* *выше* *—* *ниже,* *больше* *—* *меньше)*. (использовать обе технологии)

Сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по задан-ному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине; широкий — узкий, одинаковые (равные) по ширине; высокий — низкий, одинаковые (равные) по высоте; большой — маленький, одинаковые (равные) по величине).

**Форма.** Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. (Можно смело использовать технологию Мате+)

**Ориентировка** **в** **пространстве.** Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху—внизу, впереди—сзади (позади), справа—слева. Учить различать правую и левую руки. (Можно смело использовать технологию Мате+)

**Ориентировка** **во** **времени.** Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день— ночь, утро — вечер. (Можно использовать технологию мини-ларчик Воскобовича)